

# **Skólanámskrá Vallaskóla**

## **II Hluti**



## **5. árgangur**

<b>GRUNNUPPLÝSINGAR UM 5. ÁRGANG</b> .....	<b>4</b>
<b>VIÐMIÐUNARSTUNDASKRÁ</b> .....	<b>4</b>
<b>TEYMIÐ Í 5. ÁRGANGI</b> .....	<b>4</b>
<b>NÁMSMAT</b> .....	<b>5</b>
<b>SKÓLANÁMSKRÁR NÁMSGREINA</b> .....	<b>5</b>
ÍSLENSKA .....	5
<i>Kennsluskipulag</i> .....	5
<i>Námsþættir</i> .....	6
<i>Kennsluefni og gögn</i> .....	6
<i>Námsmat</i> .....	6
STÆRÐFRÆÐI .....	6
<i>Kennsluskipulag</i> .....	6
<i>Námsþættir</i> .....	6
<i>Kennsluefni og gögn</i> .....	7
<i>Námsmat</i> .....	7
SAMFÉLAGSFRÆÐI OG LÍFSLEIKNI .....	7
<i>Kennsluskipulag</i> .....	7
<i>Námsþættir</i> .....	7
<i>Kennsluefni og gögn</i> .....	7
<i>Námsmat</i> .....	8
NÁTTÚRUFRÆÐI .....	8
<i>Kennsluskipulag</i> .....	8
<i>Námsþættir</i> .....	8
<i>Námsefni</i> .....	8
<i>Námsmat</i> .....	8
ERLEND TUNGUMÁL - ENSKA .....	9
<i>Kennsluskipulag</i> .....	9
<i>Námsþættir</i> .....	9
<i>Námsefni</i> .....	9
<i>Námsmat</i> .....	9
SKÓLAÍPRÓTTIR .....	9
<i>Kennsluskipulag</i> .....	10
<i>Námsþættir</i> .....	10
<i>Námsmat</i> .....	10
HEIMILISFRÆÐI .....	10
<i>Kennsluskipulag</i> .....	10
<i>Námsefni</i> .....	11
<i>Námsmat</i> .....	11
HÖNNUN OG SMÍÐI .....	11
<i>Kennsluskipulag</i> .....	11
<i>Námsþættir</i> .....	11
<i>Námsefni</i> .....	11
<i>Námsmat</i> .....	11
MYNDMENNT .....	12
<i>Kennsluskipulag</i> .....	12

<i>Námsþættir</i> .....	12
<i>Námsefni</i> .....	12
<i>Námsmat</i> .....	12
TEXTÍLMENNT.....	12
<i>Kennsluskipulag</i> .....	13
<i>Námsþættir</i> .....	13
<i>Námsefni</i> .....	13
<i>Námsmat</i> .....	13
TÓNENNT .....	13
<i>Kennsluskipulag</i> .....	13
<i>Námsþættir</i> .....	14
<i>Námsefni</i> .....	14
<i>Námsmat</i> .....	14
UPPLÝSINGA- OG TÆKNIMENNT .....	14
<i>Kennsluskipulag</i> .....	15
<i>Námsþættir</i> .....	15
<i>Námsefni</i> .....	15
<i>Námsmat</i> .....	15

## Grunnupplýsingar um 5. árgang

Skólaárið 2024 – 2025 eru 43 nemendur í 5. árgangi 26 drengir og 17 stúlkur. Umsjónarstofur árgangsins eru Miðgarður og stofa 16. Alls eru nemendur í 35 kennslustundir á viku sem skiptast niður á námsgreinar samkvæmt viðmiðunarstundaskrá. Skóladagurinn hefst kl. 8:10 alla virka daga og lýkur kl. 13:40. Hádegishlé er ýmist kl. 12:10 – 12:40 eða 11:50 – 12:20 þar sem boðið er upp á gjaldfrjálsan hádegisverð. Frímínútur með útiveru eru ýmist kl. 9:30 – 9:50 eða 9:10 – 9:30 og að loknum hádegisverði.

## Viðmiðunarstundaskrá

Íslenska .....	6.5 kennslustundir
Stærðfræði.....	6.0 kennslustundir
Samfélagsreinar og lífsleikni.....	6.5 kennslustundir
Náttúrufræði.....	3.0 kennslustundir
Erlend tungumál .....	1.5 kennslustundir
List- og verkgreinar.....	6.5 kennslustundir
Upplýsingatækni.....	1.0 kennslustundir
Skólafróttir.....	4.0 kennslustundir

Samtals: 35 kennslustundir á viku

## Teymið í 5. árgangi

**Umsjónarkennarar:** *María Björg Gunnarsdóttir og Sigfús Heimisson*

**Stuðningsfulltrúar:** *Harpa Rannveig Helgadóttir og Hekla Rán Kristófersdóttir*

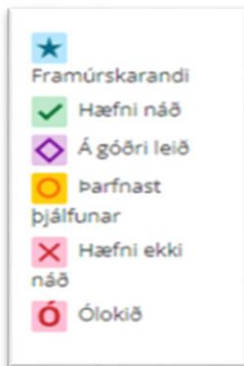
**Sérkennarar:** *Margrét Kristjánsdóttir og Sigríður Margrét Gunnarsdóttir*

**Aðrir kennarar:**

- **Íþróttir** - *Einar Ottó Antonsson, Aleksandar Petrovic, Sigríður Baxter Þorláksdóttir og Gylfi Sigurjónsson*
- **Sund** – *Einar Ottó Antonsson, Gylfi B. Sigurjónsson*
- **Heimilisfræði** - *Þórey Ólafsdóttir*
- **Myndmennt** – *Bylgja Lind Pétursdóttir*
- **Textílmennt** - *Halldóra Helga Valdimarsdóttir*
- **Tónmennt** - *Daniela N. Welling*
- **Meikarasmiðja** - *Eyberg Sólveigar Högnason*
- **Smíði** - *Tinna Ýr Einisdóttir*
- **Leiklist** – *Unnur Edda Björnsdóttir*
- **Val B-rúllur 5. og 6. árgangur saman** - *Rannveig Harpa Jónþórsdóttir, Krístrún Helga Marinósdóttir, Daníela Nicole Welling, Sigfús Heimisson, Hannes Höskuldsson, Tinna Ýr Einisdóttir, María Björg Gunnarsdóttir, Eyberg Sólveigar Högnason Unnur Edda Björnsdóttir, Halldóra Helga Valdimarsdóttir, Bylgja Lind Pétursdóttir*

## Námsmat

Námsmat fer fram með símati kennara yfir allt skólaárið og tekur mið af hæfniviðmiðum Aðalnámskrár grunnskóla í öllum námsgreinum. Hæfniviðmið eru metin jafnóðum og verkefnum/könnunum lýkur. Foreldrar/forráðamenn hafa greiðan aðgang að matinu og eru hvattir til að fylgjast með því í Mentor. Notast er við hæfnitákn til að meta hvert hæfniviðmið, hæfnitáknin sjást hér í til hliðar. Lokamat í bókstöfum er gefið í öllum námsgreinum.



- **Framúrskarandi:** nemandi hefur náð hæfniviðmiði og sýnt getu umfram þá hæfni sem viðmiðið setur
- **Hæfni náð:** nemandi hefur náð hæfniviðmiði
- **Á góðri leið:** Nemandi þarf bara ögn meiri vinnu með hæfniviðmiðið til þess að ná því
- **Þarfnast þjálfunar:** nemandi þarfnast frekari þjálfunar til að ná hæfniviðmiði sem unnið hefur verið með
- **Hæfni ekki náð:** nemandi vann með ákveðið hæfniviðmi en náði ekki tókum á því

## Skólanámskrár námsgreina

Í þessum hluta námskrárinnar er kynnt áætlun um það nám og kennsla sem stefnt er að fari fram á skólaárinu í árgöngum. Í Aðalnámskrá grunnskóla koma fram helstu áherslur fyrir hvert námssvið en fyrir þau eru gefin út hæfniviðmið sem skólar útfærð fyrir hvern árgang. Í einhverjum tilvikum fá sumir nemendur sérstakt námsefni sem hæfir þeim betur en námsefni árgangs og fá því sína eigin námskrá a.m.k. að hluta til sem er nefnd einstaklingsnámskrá. Sú námskrá kemur ekki fram hér og er unnin fyrir hvern og einn einstakling í samráði við foreldra eins og við á.

## Íslenska

Traust kunnátta í móðurmáli er undirstaða staðgóðrar menntunar. Jafnframt er lestur öflugt tæki nemenda til að afla sér þekkingar. Tjáning í ræðu og riti er ein af forsendum þátttöku í samfélaginu. Góð lestarfærni er undirstaða ævináms og þess að geta aflað sér upplýsinga sem gera kleift að taka virkan þátt í lífi og menningu þjóðarinnar. Hlutverk íslenskukennslu og máluppeldis er viðtækt og margbrotið s.s. að efla tjáningu og sköpun í rituðu og töluðu máli.

### Kennsluskipulag

Íslenska í 5. árgangi er kennd fjórum sinnum í viku 40-80 mínútur í senn. Unnið er á fjölbreyttan hátt með:

- Innlagnir og verklegar æfingar
- Hópvinnu og sjálfstæða vinnu
- Umræðu og þrautalausnir
- Gagnvirkir vefir

### Námsþættir

- Málfræði og stafsetning
- Ritun
- Lestur og bókmenntir
- Framsögn, hlustun og áhorf



### Kennsluefni og gögn

- *Orðspor 1* - lesbók og vinnubók
- *Fyrsti smellur*
- *Flökkuskinna*
- Verkefni á netinu
- Ljóðabækur
- Ljósritað efni frá kennara

### Námsmat

Leiðsagnarmat þar sem námsframvinda og hæfni nemenda er metin jafnóðum yfir skólaárið á hæfnikorti Mentor. Hæfnieinkunn er gefin í lok skólaárs. Hæfni er metin með verkefnavinnu tengdum viðeigandi námsþáttum.

### Stærðfræði

Stærðfræðinám er samfelld ferli. Þekking og skilningur á hugtökum, táknum og lögmálum stærðfræðinnar þróast á löngum tíma og við margvíslega reynslu. Megintilgangur náms í stærðfræði er að nemendur öðlist alhliða hæfni til að nota stærðfræði sem lifandi verkfæri í fjölbreyttum tilgangi og við ólíkar aðstæður. Í stærðfræðinámi þurfa nemendur að þróa með sér hæfni til að setja fram og leysa viðfangsefni, ígrunda ólíkar aðferðir og líkön sem nýtast við lausnir þeirra og leggja mat á niðurstöður.

### Kennsluskipulag

Stærðfræði í 5. árgangi er kennd í 7 kennslustundir í viku.

Unnið er á fjölbreyttan hátt með:

- Innlagnir
- Sjálfstæð vinnubrögð
- Leiki
- Þrautir



### Námsþættir

- Heilar tölur
- Tölfræði
- Tugabrot
- Mælingar
- Almenn brot
- Margföldun og deiling

- Rúmfræði
- Mynstur

### Kennsluefni og gögn

- *Stika 1A – Stika 1B* nemendahefti og æfingahefti
- [www.mms.is](http://www.mms.is)
- [www.skolavefurinn.is](http://www.skolavefurinn.is)
- Kubbar
- Speglar
- Lego
- Lego
- Skeiðklukkur
- Talnagrindur
- Brotaspjöld
- Ýmis stærðfræðiöpp
- Annað ítarefni

### Námsmat

- Leiðsagnarmat
- Kaflapróf
- Verklegr verkefni
- Heimanám

### Samfélagsfræði og lífsleikni

Samfélagsgreinar fjalla um samfélög og menningu og gegnir hver fræðigrein innan samfélagsfræðinnar ákveðnu hlutverki. Í sögukennslu er fjallað um fjölbreytt samfélög og einstaklinga frá fortíð til samtíma. Landafræðin fjallar um breytileg lífsskilyrði fólks í heiminum. Trúarbragðafræði er ætlað að auka skilning á ríkjandi trúarbrögðum og ólíkum trúarhefðum með umburðarlyndi að leiðarljósi. Lífsleikni kennir hvernig mögulegt er að efla siðvit og ræða saman um siðferðileg álitamál.

### Kennsluskipulag

Samfélagsfræði í 5. árgangi er kennd í lotum yfir skólaárið.

Unnið er á fjölbreyttan hátt með:

- Innlagnir
- Sjálfstæða vinnu og hópavinnu
- Bekkjárfundi
- Umræðu og rökræðu
- Verklegr verkefni
- Vettvangsferðir

### Námsþættir

- Landafræði
- Saga
- Trúarbragðafræði
- Lífsleikni



### Kennsluefni og gögn

- *Ísland hér búum við*
- *Leifur Heppni*
- Verkefni á netinu
- *Óðinn og bræður hans*
- *Víkingaöld*

- Trúarbragðavefurinn

## Námsmat

- Leiðsagnarmat
- Verklegr verkefni
- Skrifleg verkefni

## Náttúrufræði

Í náttúrufræðikennslu er áhersla er lögð á að nemendur séu vísindalæsir. Í því felst að þeir geti lesið texta um náttúruvísindi sér til gagns, notað hugtök úr náttúrugreinum í daglegu lífi og skilið náttúruleg og manngerð fyrirbæri. Nemendur fá tækifæri til að taka afstöðu til verndunar og nýtingar náttúruauðlinda og sjálfærrar þróunar. Rökræða álitamál sem varða umgengni við náttúruna, tækni og nýjustu vísindi. Þannig eflist þekking og skilningur nemenda á grundvallamarkmiðum sjálfbærrar þróunar.

## Kennsluskipulag

Náttúrufræði er kennd í lotum yfir skólárið.

Unnið er á fjölbreyttan hátt með:

- Innlagnir
- Sjálfstæð vinnubrögð
- Hópavinnu
- Þrautalausnir
- Gagnvirka vefi
- Verklegrar æfingar
- Umræður og rökræður
- Útikennslu.

## Námsþættir

Námsþættir sem unnið er með eru:

- Flóra og fána
- Loftslag
- Sjáðu líkamann minn
- Auðlindir, gróður og landið okkar
- Tækni og nýsköpu

## Námsefni

- *Náttúrulega 1* - lesbók og vinnubók
- Verkefni á netinu

## Námsmat

- Leiðsagnarmat
- Verklegr verkefni
- Skrifleg verkefni





## Erlend tungumál - Enska

Tungumálanám er mikilvægt, með því öðlast nemendur alhliða hæfni til að nota tungumálið sem verkfæri í fjölbreyttum tilgangi og við ólíkar aðstæður. Enska er lykiltunga á sviði æðri menntunar og vísinda og mikilvægt er að hafa gott vald á henni þegar nemendur koma í menntaskóla og háskóla. Auk þess sem ör þróun á sviði stafrænnar fjölmiðlunar og upplýsingatækni hefur í för með sér að Íslendingar hafa aðgang að alls kyns efni sem krefst skilnings á ýmsum afbrigðum enskrar tungu.

### Kennsluskipulag

Enska er kennd einu sinni í viku, 80 mínútur í senn.

- Bein kennsla
- Hlustun
- Lestur
- Einstaklingsverkefni
- Hópverkefni
- Stöðvavinna
- Leikir
- Ritun
- Tjáning
- Paravinna
- Umræður



### Námsþættir

- Hlustun
- Lesskilningur
- Málfræði
- Samskipti
- Frásögn
- Ritun
- Menningalæsi

### Námsefni

- *Yes we can 5*
- Málfræðiefni frá kennara
- Verkefni á netinu
- Hlustunarefni
- Ýmis námsspil
- Ljósrit frá kennara

### Námsmat

- Leiðsagnarmat
- Virkni og þátttaka
- Verkefni
- Munnleg könnun

## Skólaíþróttir

Í skólaíþróttum er lögð áhersla á að nemendum sé kynnt hvað felst í heilbrigðum lífsháttum og góðum samskiptum auk þess að byggja upp jákvæða sjálfsmynd þeirra. Markviss hreyfing og gott líkamlegt ástand skólabarna hefur jákvæð áhrif á námsgengi þeirra. Með áherslu á daglega hreyfingu er lagður grunnur að heilsu og velferð nemenda til lífstíðar. Í skólaíþróttum fá nemendur einnig fræðslu um mikilvægi hreyfinga og hreinlætis auk fræðslu um staðalmyndir og umræðu um einelti og annað ofbeldi.

## Kennsluskipulag

Skólaíþróttir skiptast í íþróttir og sund.

Í íþróttum er öllum árgangum kennt saman tvisvar í viku 40 mínútur í senn.

Í sundi er árgangnum kennt tvískipt og kennt 40 mínútur í senn.

## Námsþættir

### **Sund:**

- Baksund, marvaði, skriðsund og flugsundsfótatök

### **Íþróttir:**

Efla þol og styrk

- Samhæfingar og teygjur
- Einnig almenn lykilhæfni s.s. samstarf í hópi, stundvís og kurteisi bæði í sundi og íþróttum

## Námsmat

- Verklegr próf
- Símat
- Mæting og virkni
- Hegðun og framkoma

## Heimilisfræði

Heimilisfræði er ætlað að stuðla að góðu heilsufari, heilbrigðum lífsháttum og neysluvenjum, jafnrétti, hagsýni, fjármálalæsi, neytendavitund og verndun umhverfis. Í heimilisfræði gefst tækifæri til að hafa áhrif á lífsstíl nemenda með markvissri fræðslu um hollustu og holla matargerð. Þekking og leikni í heimilisstörfum er kjarni heimilisfræðinnar og honum tengjast allir þættir námsins, fræðilegir sem verklegir.

## Kennsluskipulag

- Innlagnir
- Sjálfstæð vinna
- Samvinna
- Gagnvirkir vefir
- Verklegar æfingar
- Sýnikennsla

## Námsefni

- Gott og gagnlegt 1
- Tæki og áhöld greinarinnar
- Efni frá kennara
- Heiti áhalda
- Veraldarvefurinn



## Námsmat

- Leiðsagnarmat
- Verkleg verkefni
- Vinnubók
- Virkni og vinnusemi

## Hönnun og smíði

Í hönnun og smíði er áhersla lögð á að nemandinn verði sjálfstæður í verki og öðlist færni í að smíða hluti með fjölbreyttum efnum, verkfærum og tækni. Lögð er áhersla á að nemandinn sé virkur í hönnunarferli og móti útlit og uppbyggingu hluta miðað við notkun þeirra. Þar fléttast einnig inn áhersla á nýsköpun og hagnýtingu þekkingar. Nemandinn hefur þannig áhrif á umhverfi sitt og er um leið hvattur til að sýna umhverfinu nærgætni og virðingu.

## Kennsluskipulag

Hönnun og smíði í 5. árgangi er kennd á fjölbreyttan hátt í gegnum innlagnir, verklegar æfingar, sjálfstæða vinnu nemenda og samstarf. Hver lota er um 5 vikur, 80 mín í senn tvisvar í viku.

## Námsþættir

Nemandi kynnist ýmsum áhöldum og verkfærum greinarinnar, mismunandi efnivið til trésmíða ásamt því að geta skipulagt vinnu sína og unnið sjálfstætt. Komið er inn á ýmsa sköpun og skissuvinnu.

## Námsefni

- Tæki og áhöld greinarinnar
- Efni frá kennara
- Fjölbreyttur efniviður
- Skissuvinna
- Veraldarvefurinn

## Námsmat

Námsframvinda og hæfni nemenda er metin jafnóðum yfir skólaárið á hæfnikorti Mentor.

Tákn eru gefin fyrir hæfniviðmið en hæfnieinkunn í lok skólaárs í bókstöfum.

Lögð er áhersla á leiðsagnarmat þar sem verkefni nemenda, virkni og vinnusemi er metin jafn óðum yfir önnina.

## Myndmennt

---

Allir hafa hæfileika til að skapa. Í myndmennt fá nemendur aðstæður og margvísleg tækifæri til að þroska þann hæfileika, dýpka hann og tileinka sér leiðir til að koma sköpun sinni í verk. Í skapandi starfi fá nemendur tækifæri til að virkja og efla ímyndunarafli sitt, þjálfast í að taka ákvarðanir þar sem þeir vege og meta mismunandi valkosti og sjá afleiðingar af vali sínu.

### Kennsluskipulag

Myndmennt í 5. árgangi er kennd í hópum yfir veturinn.

Unnið er á fjölbreyttan hátt með:

- Verklegar æfingar.
- Samvinnu nemenda og sjálfstæð vinnubrögð.
- Sýnikennslu og innlagnir.
- sköpun og persónulegar útfærslur

### Námsþættir

Í myndmennt öðlast nemendur tækifæri til að læra og tjá sig án orða. Lögð er áhersla á að nemendur þroski sköpunarmátt sinn, fái jákvæða upplifun og öðlist virðingu fyrir mynd- og handverki.

### Námsefni

- Tæki og áhöld greinarinnar
- Efni frá kennara
- Fjölbreyttur efniviður
- Skapandi forrit í tölvum
- Veraldarvefurinn

### Námsmat

Námsframvinda og hæfni nemenda er metin jafnóðum yfir skólaárið á hæfnikorti Mentor.

Verkefni nemenda ásamt virkni í kennslustundum eru metin.

Tákn eru gefin fyrir hæfniviðmið en hæfnieinkunn í bókstöfum er gefin í lok skólaárs.

## Textílmennt

---

Textílmennt er yfirgrípsmikil grein sem á sér djúpar rætur í menningu og sögu þjóðarinnar, verkmenningu og listum. Textílnám byggist á handverkshefð, þekkingaröflum, hugmyndavinnu og sköpun. Áhersla er lögð á framkvæmd, ferli, nýja tækni og sjálfstæð vinnubrögð sem gefur nemendum tækifæri til að beita fjölbreyttum aðferðum og skilja eðli og eiginleika greinarinnar. Í textílnámi greina nemendur, meta og setja textíl í samhengi við umhverfi, menningu, listir, nýsköpun og hagnýtingu þekkingar.

## Kennsluskipulag

Í textílfmennt í 5. árgangi er unnið á fjölbreyttan hátt með:

- Einstaklingsvinnu
- Samvinnu nemenda
- Skriflegum leiðbeiningum
- Innlögnum og gagnvirkum vefum

## Námsþættir

- Sköpun
- Hönnun
- Verkfærni

## Námsefni

- Uppskriftir
- Verklýsingar
- Snið
- Fjölbreytt hráefni til að vinna með

## Námsmat

- Leiðsagnarmat
- Verkleg verkefni
- Virkni og vinnusemi

## Tónmennt

Tónlist er snar þáttur í lífi og leið til sköpunar og tjáskipta, sem einstaklingar fara til að tjá tilfinningar sínar, skoðanir og gildi. Í tónlistariðkun felst hlustun, sköpun og flutningur. Tónlistariðkun krefst líkamlegrar samhæfingar, greinandi hugsunar og tilfinningatengsla. Tónlistarkennsla í grunnskóla á að efla næmi nemenda og þekkingu á frumþáttum tónlistar; til þess að þeir geti gert sér grein fyrir gildi hennar í eigin lífi og notið hennar á uppbyggilegan og markvissan hátt.

## Kennsluskipulag

Tónmennt er kennd tvisvar sinnum í viku 80 mínútur í senn í 6-7 vikna tímabíl.

Kennt er í gegnum leiki og söng ásamt sýnikennslu og umræðum.

Kennslustundirnar eru fjölbreyttar og skipulagið er eftirfarandi:

- Söngur og hreyfingar
- Dans og "body percussion"
- Tónfræði (hljóðfæri og tónlistahugtök)
- Tónlistargerð / Sköpun
- Hlustun, áhorf og greining (meðal annars Sinfóníuhljómsveit Íslands, Eurovision, tónleikar og tónlistarmyndbönd)

## Námsþættir

- Söngur og hljóðfæraleikur
- Sköpun og skráning
- Hlustun og greining

Unnið er með hvern þátt fyrir sig en einnig eru þeir samþættir í fjölbreyttum verkefnum sem reyna á fleiri en eina hæfni.

## Námsefni

Kennsluefni er búið til af tónlistarkennaranum.

Úr eftirfarandi bókum er valið efni notað:

- *Syngjandi skóli*
- *Söngvasafn 1 & 2*
- *Sígild sönglög 1 & 2* - 100 íslenskir og erlendir "rútubílasöngvar" - nótur, hljómar og grunntextar

Hljóðfæri og tæki:

- Píanó og hljómborð
- Slagverkshljóðfæri
- Boomwhackers
- Úkúlele
- Hátalari og míkrafonn

Öpp og tónlistarforrit:

- Chrome Music Lab
- Garage Band
- Spotify
- Kahoot

## Námsmat

Notast er við símat sem byggir á reglulegum verkefnum og könnunum.

Námsmat er lokamat og er skráð á hæfnikort nemandans í lok tímabilsins.

## Upplýsinga- og tæknimennt

Upplýsinga- og tæknimennt felur í sér miðlamennt, skólasafnsfræði, tölvunotkun og upplýsinga- og samskiptatækni. Megintilgangur kennslunnar er að efla upplýsinga- og miðlalæsi nemenda og hjálpa þeim að öðlast almenna tæknifærni og tæknilæsi. Læra að nýta sér ýmsan tækjabúnað til að afla sér þekkingar og miðla henni, upplýsingalæsi felur í sér hæfni til að greina, ná í, meta og búa til miðlaskilaboð. Nemendur verða þannig læsir á texta og töluleg gögn ásamt því að ná góðri færni í fingrasetningu.

## Kennsluskipulag

Upplýsingatækni í 5. árgangi er kennd 80 mínútur á viku í breytilegum hópum með u.þ.b. 12 nemendum í hverjum tíma, þessir tímar eru kenndir á móti leiklist. Kennsla fer fram einu sinni í viku og skiptast hóparnir á vikulega.

Kennari nýtir sér innlagnir og sýnikennslu og er áhersla lögð á sjálfstæð vinnubrögð nemenda ásamt samvinnu.

## Námsþættir

Námsþættirnir sem unnið er með eru:

- Vinnulag og vinnubrögð
- Upplýsingaöflun og úrvinnslu
- Tækni og búnaður
- Sköpun og miðlun

## Námsefni

- Gagnvirkt efni á mms.is
- Ritvinnsla
- Vefskoðarar - aðgerðahnappar
- Ýmis kennsluforrit s.s. teikniforrit, fingrafimi, word, power point, excel

## Námsmat

Námsframvinda og hæfni nemenda er metin jafnóðum yfir skólaárið á hæfnikorti Mentor.

Tákn eru gefin fyrir hæfniviðmið en hæfnieinkunn í lok skólaársins í bókstöfum.

Lögð er áhersla á leiðsagnarmat jafnt og þétt yfir veturinn.